

第四届广东省中小学教师教学能力大赛 信息技术、信息科技学科决赛实施方案 (正式稿)

根据省总工会、省教育厅《关于举办第四届广东省中小学教师教学能力大赛的通知》精神，结合高中信息技术、初中信息科技、小学信息科技学科的特点来制订学科决赛的具体实施方案，方案如下：

一、决赛内容

高中信息技术、初中信息科技、小学信息科技学科青年教师教学能力大赛决赛的内容包括学科专业素养、专业技能、数字素养与技能和教学通用技能，主要通过备课、制作教学设计、说课、课堂教学和演讲答辩等方式来展示。

二、决赛安排

高中信息技术、初中信息科技、小学信息科技学科决赛分三个阶段进行：

（一）第一阶段：教学基本功展示比赛

第一阶段比赛的主要内容为学科基本功展示，由题库抽选主题、制作教学设计、说课和答辩四个环节组成，本阶段成绩的前 10 名进入第二阶段比赛（见附件 1）。

1. 题库抽选主题环节

高中信息技术根据教育部《普通高中信息技术课程标准（2017 版 2020 年修订）》规定的必修课程模块 1《数据与计算》、模块 2《信息系统与社会》内容要求，从中确定若干教学主题对应编号组成题库。参赛选手从题库中选定一个主题编号，题库系统将显示对应的主题内容，参赛选手签名确认。

小学信息科技、初中信息科技根据教育部《义务教育信息科技课程标准（2022 年版）》规定的 3-9 年级学段课程内容要求，从中确定学段内容若干教学主题对应编号组成题库。从题库中随机选定一个主题编号，题库系统将显示对应的主题内容，参赛选手签名确认。

2. 制作教学设计环节

参赛选手以 1 个课时为基本单位来选定教学内容，现场设计制作规范、完整的教学设计，主要包括教学主题、对应的课程标准内容要求、学业要求、学科核心素养、教材分析、教学目标、教学重点与难点、学情分析、教学理念、教学方法和策略、教学过程、教学评价、课后作业等主要组成元素，时间限制在 30 分钟内。

3. 说课环节

说课的时间为 10 分钟，主要包含对应的课程标准内容要求、学业要求、学科核心素养、教材分析、教学目标、教学重点与难点、学情分析、教学理念、教学方法和策略、教学过程、教学评价等主要元素，内容要与提交的教学设计一致。

4. 答辩环节

参赛选手回答评委对教学设计和说课等方面的提问，时间为 5 分钟。

（二）第二阶段：课堂教学能力展示比赛

第二阶段比赛的主要内容为 40 分钟的课堂教学，由课堂教学展示、教育理念演讲和答辩三个环节组成（见附件 2）。

1. 课堂教学展示环节

参赛选手自备课标和参赛教材（教材版本不限）、教学设计、课件、素材、教具等教学资源，按照一节课（40分钟）的教学内容，面向评委完整展示教学的全过程，真实地展现选手的课堂教学能力，展示时间限制在20分钟内。

2. 教育理念演讲环节

参赛选手进行5分钟的教育理念演讲。

3. 答辩环节

参赛选手回答评委对课堂教学展示和教育理念演讲等方面的提问，时间为5分钟。

（三）第三阶段：决赛活动总结交流提升

公布决赛选手成绩排序，决赛活动总结，参赛选手和领队代表经验交流与分享。

三、决赛成绩计算

1. 决赛成绩采用两个阶段比赛的百分制成绩加权计算，决赛总成绩=教学基本功比赛成绩*50%+课堂教学能力比赛成绩*50%。

2. 决赛总成绩第一名参加全省中小学青年教师教学能力大赛总决赛。

附件 1

1.信息技术、信息科技学科第一阶段决赛项目及评分标准表

学段学科	比赛项目及权重 (%)	比赛内容	比赛形式与要求	评分标准	比赛时段	备注
高中信息技术、义务教育信息技术	教学基本功展示 (占决赛总成绩 50%)	<p>1. 高中信息技术选手精选一节普通高中信息技术必修一和必修二教材中的教学内容,以 1 个课时(40 分钟)为单位现场完成一个规范、完整的说课教学设计。(教材版本不限、自带课标和教材)</p> <p>2.小学、初中信息科技选手从《义务教育信息科技课程标准(2022 年版)》学段课程内容要求中选取一个主题,以 1 个课时(40</p>	<p>高中学段: 选手通过抽签确定比赛顺序,每位选手在提供的可选课题中任选一个主题,现场完成一个规范、完整的说课教学设计,时间 30 分钟。</p> <p>义务教育学段: 选手通过抽签确定比赛顺序,每位选手通过题库系统随机选一个主题,现场完成一</p>	详见附件 3《教学基本功比赛项目评价表》	11 月 21 日 10:00—18:00	第一阶段比赛

		<p>分钟)为单位现场完成一个规范、完整的说课教学设计(教材版本不限、自带课标和教材)。</p> <p>3. 选手用前一阶段完成的教学设计,面向评委进行说课。</p> <p>4. 答辩</p>	<p>个规范、完整的说课教学设计,时间30分钟。</p> <p>说课的内容必须与所选主题现场完成的教学设计一致,时间10分钟。</p> <p>说课完毕,选手回答评委对教学设计和说课等方面的提问,时间5分钟。</p>			
--	--	--	---	--	--	--

附件 2

2.信息技术、信息科技学科第二阶段决赛项目及评分标准表

学段 学科	比赛项目及 权重 (%)	比赛内容	比赛形式 与要求	评分标准	比赛时段	备注
高中 信息技术、 义务教育 信息科技	课堂教学 能力展示 (占决赛总 成绩 50%)	1.课堂教学展示 2.教育理念演讲 3.答辩	选手自备参赛课 件、教学设计和教学 反思等教学资源,按 照一节课(40分钟) 主题的教学内容,面 向评委完整展示教学 的主要内容和过程, 展示时间 20 分钟 。 参赛选手进行 5 分钟 的教育理念演讲。 选手回答评委对课 堂教学展示和教育理 念演讲等方面的提 问,时间 5 分钟。	详见附件 4 《课堂教学 能力比赛项 目评价表》	11月22日 8:00—18:00	第 二 阶 段 比 赛

注: 1.课堂教学能力展示现场不安排学生, 选手面向评委展示完整的一节 40 分钟的主要课堂教

学内容和教学过程。

- 2.当日抽签决定上课顺序，分 A 组和 B 组分别进行。A 组 5 位选手上午进行比赛，B 组 5 位选手下午进行比赛。
- 3.学科最后按照参赛选手第一阶段和第二阶段的百分制成绩加权计算总分，选取总分第一名参加所有学科的总决赛。

附件 3

3.教学基本功比赛项目评价表

选手编号:		教学主题:	
评价指标	评价内容	分值	得分
核心素养	具体并有针对性地说出本次课在培养学生学科核心素养方面、育人方式所采取的措施及预测达成的效果。	10	
教学内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学目标设置符合新课标要求，三维目标明确、具体。 2. 教材分析准确，包括准确分析教学内容的地位和价值，理清知识点与前后内容之间的联系。 3. 对教材的组织、处理恰当，并说清这样处理的理由，重点、难点分析恰当，指出突破重点和难点的方法。 	20	
教法学法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学情分析符合学生实际，有学习方法指导，体现学科能力要求。 2. 教学方法选择合理、恰当，问题设计有层次、有启发性，有助于学生思考和解决问题。 3. 教法设计要体现以学生为主体，符合新课程理念，学法渗透符合学科学习基本规律。 	15	
教学过程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学环节设计完整合理、结构严谨、层次清晰，时间分配合理，符合学生认知规律。 2. 教学过程自然流畅，设置情境能激发学习兴趣、主动性和创造性。 3. 教学方法应用灵活合理，演示诱导恰当，体现自主、探究、合作学习精神。 4. 注重反馈，对教学目标有较高达成度。 	30	
教师素养	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学设计合理，突出重点，有一定创新性。 2. 仪表端庄，仪态自然，精神饱满，富有感染力；语言生动形象，条理清楚，表达准确。 3. 说课中各内容时间分配得当。 	15	
答辩	能够简洁、有针对性地对评委提问，思路开阔，观点清晰，表达流畅。	10	
评委签名:		总分	

附件 4

4. 课堂教学能力比赛项目评价表

选手编号:		教学主题:	
评价指标	评价内容	分值	得分
教学目标	教学目标设计面向全体学生, 难度适当, 重难点突出, 符合新课标要求, 符合教育教学规律, 符合学生的认知水平, 体现学科特点和育人方式。	10	
教学内容	教学内容准确反映新课标的内容要求, 选择和组织合理, 注重联系学生的学习、生活和社会实际, 以项目有效整合教学内容, 教学资源丰富, 注重学生学科核心素养的培养。	10	
教学过程	课堂结构科学合理, 教学环节紧凑, 教学活动进展有序、自然、流畅, 情景创设合理、有效, 关注学生的个体差异和学习状态, 采用多元化评价方式, 突出学生自主、合作和探究性学习, 教学效果明显。	20	
教师素养	仪表端庄, 教态自然, 精神饱满, 富有感染力。普通话使用规范, 语言生动形象、条理清楚、表达准确。板书工整规范, 教学手段、学科工具和学科方法运用恰当, 不冗余。	15	
教学智慧	富有教学机智, 能根据教学需要和学生课堂反映, 及时调整课堂教学策略。课堂互动自然有效, 课堂气氛活跃, 学生参与面广。	10	
教学效果	达到预期教学目标, 时间分配合理, 有效完成教学任务和育人目标。	10	
教育理念演讲	精神饱满, 仪态自然有激情, 表达准确、流畅, 内容充实、具体, 准确表达对教育理念的理解, 有较强的感染力, 演讲效果好, 能引起共鸣。	15	
答辩	能够简洁、有针对性地回答评委提问, 思路开阔, 观点清晰, 表达流畅。	10	
评委签名:		总分	

